Verkehrstote

Die SchülerInnen sollen behalten

- *Zwischen dem 1. Januar und dem 31. Oktober 2003 fanden in Luxemburg 249 Personen den Tod bei Verkehrs-unfällen, darunter 112 Personen wegen überhöhter Geschwindigkeit.*

Fachbezogene Ziele	Verkehrssicherheitsziele
• Daten in Tabellenblatt erfassen und bearbeiten. • Mit Hilfe eines Tabellen-kalkulationsprogramms Grafiken erstellen. • Die Darstellungen so wählen, dass die wichtigen Informationen klar hervorstechen.	• Die SchülerInnen sollen sich der grossen Zahl von getöteten Verkehrsteilnehmern in Luxemburg bewusst sein, die auf überhöhte Geschwindig-keit zurückzuführen sind.

Verkehrstote seit 2000

davon **112**
wegen zu schnellen Fahrens

Als Unterlage dienen die Daten des Transportministeriums (Stand 31. Oktober 2003).

Schülerunterlagen

Seit 2000, wurden monatlich 5 Personen bei Verkehrsunfällen getötet. Vom 1. Januar 2000 bis zum 31. Oktober 2003 mussten so **249** Personen ihr Leben auf den Strassen Luxemburgs lassen, davon sind **112** Opfer auf zu schnelles Fahren zurückzuführen.

Dieses Phänomen wird leider nicht nur in Luxemburg beobachtet. Die während den letzten Jahren in den Mitgliedsländern der europäischen Union durchgeführten Untersuchungen zeigen, dass nicht weniger als ein Drittel der schweren und tödlichen Verkehrsunfälle auf überhöhte Geschwindigkeit zurückzuführen sind.

Diese Zahlen sind umso erschreckender, da sie den Einfluss der Geschwindigkeit auf die **Schwere der Unfälle**, bei denen die Geschwindigkeit sich nicht als Verursachungsfaktor herausgestellt hat, nicht berücksichtigen.

Die aufgeführten Daten sollen die Autofahrer erneut auf die **Risiken** und die **Folgen** der Geschwindigkeit am Steuer aufmerksam machen und zum Nachdenken anregen, damit letztere ein **disziplinierten und verantwortungsvolles Verhalten im Straßenverkehr** an den Tag legen.

Schülerarbeiten

Stufe 1:

- Tabellendaten eingeben
- Tabellendaten bearbeiten
- Zellen und Bereiche formatieren
- Daten markieren, kopieren und verschieben
- Mit Formeln und Funktionen arbeiten

Stufe 2:

- Diagramme erstellen
- Tabellen und Diagramme in ein Dokument übertragen

Zusätzliche Arbeitsvorschläge:

- Erstelle ein Diagramm welches die Ursachen der Straßenverkehrsunfälle (siehe Teil 1) als **Linien**-Diagramm darstellt.
- Erstelle ein **Linien**-Diagramm, das die **Gesamtzahl** der Verkehrstoten in Luxemburg seit dem Jahr 2000 darstellt.

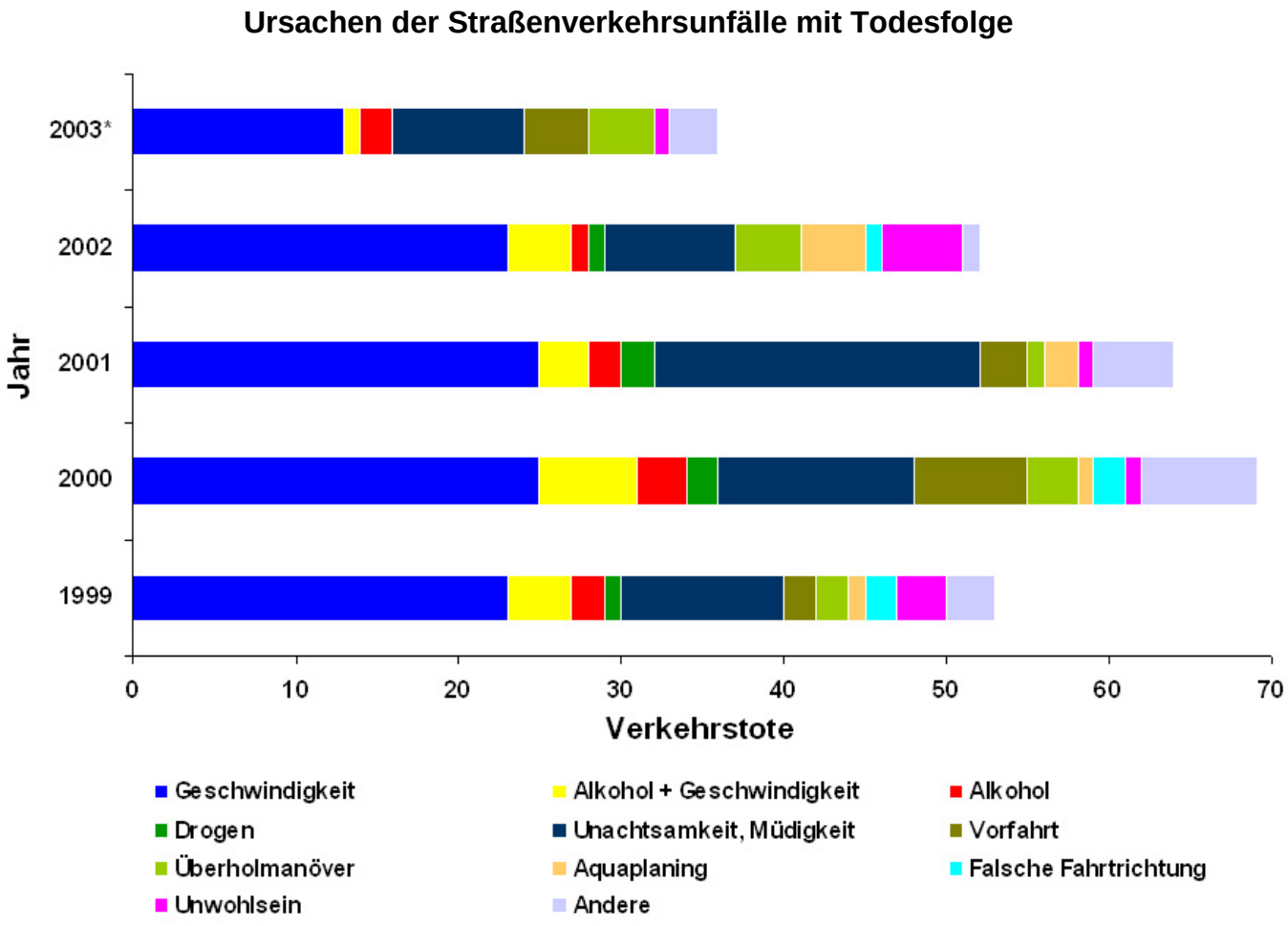
Teil 1: Ursachen der Straßenverkehrsunfälle mit Todesfolge

1. Erstelle selbstständig die hier gezeigte **Tabelle** über die Ursachen der Straßenverkehrsunfälle mit Todesfolge in Luxemburg, in einem Arbeitsblatt des Tabellenkalkulationsprogramm „Microsoft-EXCEL“.

Unfallursache	Jahr				
	1999	2000	2001	2002	2003*
Geschwindigkeit	23	25	25	23	13
Alkohol + Geschwindigkeit	4	6	3	4	1
Alkohol	2	3	2	1	2
Drogen	1	2	2	1	0
Unachtsamkeit, Müdigkeit	10	12	20	8	8
Vorfahrt	2	7	3	0	4
Überholmanöver	2	3	1	4	4
Aquaplaning	1	1	2	4	0
Falsche Fahrtrichtung	2	2	0	1	0
Unwohlsein	3	1	1	5	1
Andere	3	7	5	1	3

* Januar-Oktober

2. Erstelle die abgebildete **Grafik**.

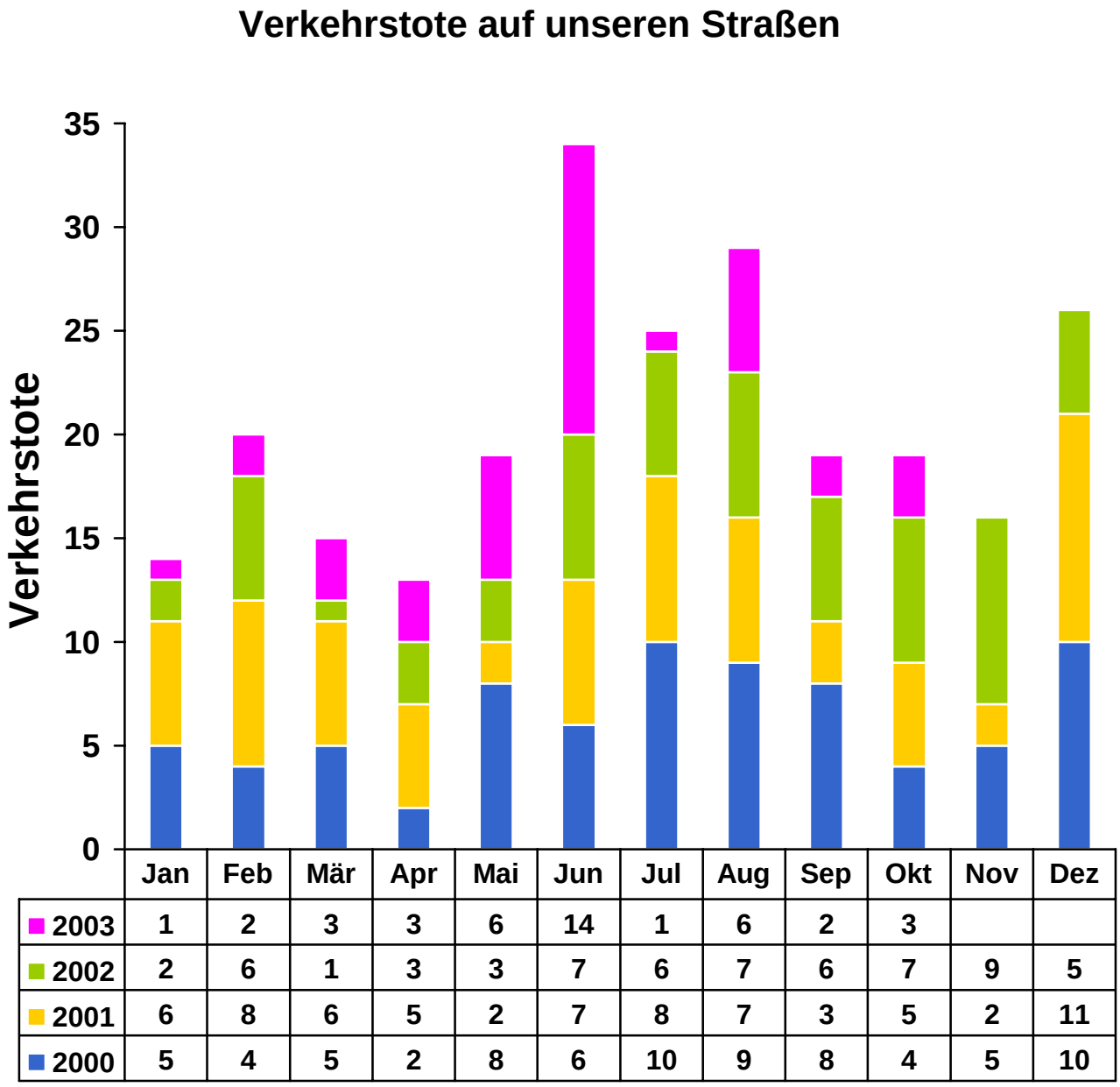


Teil 2: Verkehrstote auf unseren Straßen

1. Erstelle selbstständig die hier gezeigte **Tabelle**, welche die Zahl der Straßenverkehrsunfälle mit Todesfolge in Luxemburg pro Monat angibt, in einem Arbeitsblatt des Tabellenkalkulationsprogramm „Microsoft-EXCEL“.

Jahr	Monat											
	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
2000	5	4	5	2	8	6	10	9	8	4	5	10
2001	6	8	6	5	2	7	8	7	3	5	2	11
2002	2	6	1	3	3	7	6	7	6	7	9	5
2003	1	2	3	3	6	14	1	6	2	3		

2. Erstelle die abgebildete **Grafik**.



Lehrerunterlagen

Die vorliegende „fiche pédagogique“ richtet sich an Schüler,

- die das Tabulationsprogramm „Microsoft Excel“ schon ein wenig kennen und für welche die „fiche pédagogique Unfallstatistik“, die sich an Einsteiger richtet, zu leicht erscheint
- die durch zusätzliche Übungen das Tabulationsprogramm **vertiefen** wollen, nachdem sie die „fiche pédagogique Unfallstatistik“ vervollständigt haben

Schritt 1

Die Schüler sollen selbstständig die aufgeführten Tabellen anfertigen.

Schritt 2

Mit Hilfe der Tabellen sollen die abgebildeten Grafiken erstellt werden.