

Le contre-jour

Ce que l'élève doit retenir

- ◆ *Le port de vêtements de couleur claire est recommandé pour les piétons et pour les utilisateurs de deux roues.*
- ◆ *Les dispositifs réfléchissants sont obligatoires de jour comme de nuit sur les vélos et les cyclomoteurs.*
- ◆ *Les dispositifs d'éclairage sont obligatoires sur les vélos la nuit et le jour par faible visibilité.*
- ◆ *Sur un cyclomoteur, l'éclairage avant et arrière doit être toujours en état de marche.*

Programme

Appréhension du monde réel et sensible
Analyse du réel

Objectif disciplinaires

Être capable d'appréhender la notion de contre-jour et ses conséquences plastiques (estompage, silhouette).

Objectif sécurité routière

Augmenter la vigilance dans un contexte de risque d'éblouissement

Démarche pédagogique

Document d'incitation : Photo d'un personnage debout face à une fenêtre en contre-jour.



Photo1

Activités

1. Faire analyser par les élèves la photo 1 : notion de contre-jour, d'éblouissement.

Comment s'appelle ce personnage ?

(son nom est inscrit dans le dos de son blouson)
Impossible de répondre... Impossible de le lire... à cause du phénomène de contre-jour. On voit seulement une silhouette noire sans les détails. Même chose pour les éléments de la photo situés autour de la fenêtre.

Il faudrait, pour rendre la lecture possible et les objets plus nets, une lumière moins forte...

Est-ce grave, voir dangereux de ne pas avoir pu répondre à la question concernant le nom du personnage ?

Évidemment non. Dans certains cas, cependant, cette impossibilité peut être source de danger : par exemple, sur la route, pour les panneaux de signalisation, les feux tricolores (photo 2), certains usagers (piétons, cyclistes...).



Photo 2

2. Aux commandes d'un véhicule roulant face au soleil levant ou couchant, par suite du phénomène d'éblouissement, un panneau, un feu tricolore peuvent être réduits à une simple silhouette noire et leurs messages peuvent être illisibles (exemples : panneau de sens interdit, interdiction de doubler...).

De même la silhouette d'un piéton ou d'un cycliste à contre-jour peut se trouver plus ou moins estompée par l'éblouissement.

Dans ces différents cas, il y a **danger, risque d'accident**.

3. Comment résoudre ce problème lorsqu'on se trouve dans la circulation ?

Il faut essayer d'obtenir une diminution de l'intensité de la lumière. Pour cela, il convient de :

- Ralentir.
- Utiliser pare-soleil et lunettes de soleil.
- Faire preuve d'une vigilance plus soutenue.

L'article 43bis du Code de la route décrit les dispositifs pour rendre visibles à l'automobiliste les bicyclettes et les cyclomoteurs : on peut y ajouter des vêtements de couleur claire ainsi que certains dispositifs facultatifs (brassard lumineux...).

Extraits

- ◆ à l'avant 1 feu blanc ou jaune (VTT catadioptré blanc)
- ◆ à l'arrière 1 feu rouge, 1 catadioptré rouge, 1 bande jaune réfléchissante fixée au garde-boue, sinon sur une partie du cadre.
- ◆ aux pédales des catadioptrés non-triangulaires, blancs ou jaunes, visibles de l'arrière. S'il est impossible de fixer des catadioptrés aux pédales, le cycliste doit porter des chaussures munies de bandes réfléchissantes.
- ◆ au moins 2 catadioptrés blancs ou jaunes dans les rayons de chaque roue ou des pneus aux flancs réfléchissants.

Exercice

(réalisation pratique, à partir des notions abordées).

Après avoir analysé la notion de silhouette et la notion de contour qui la détermine, vous proposerez une silhouette, dont le contour présentera un maximum d'indices renseignant sur les caractéristiques du sujet présenté.

À votre disposition : un morceau de fil de fer d'environ 50 cm.

Temps: 20 à 30 minutes.